

回上一頁 列印

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

109學年度第2學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：質性研究方法

英文課程名稱：Method of Qualitative Study

授課教師：吳淑敏

開課班級：碩人一甲

學分：3.0

授課時數：3.0

合班班級：

實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 增進對質化研究方法之瞭解 2. 學習將質性研究方法應用於學術研究上

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

To increase the understanding of qualitative method. To apply the qualitative method into academic research.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

探討質性研究涵義與特性、研究設計、倫理議題、研究信效度、質性研究類型、資料分析與詮釋及研究報告的撰寫。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

It is to explore the meaning and characteristics of qualitative research, research design, ethnic issues, reliability and validity, categories of qualitative research, and report writing.

5. 中文核心能力

| | 核心能力名稱 | 核心能力百分比 |
|---|------------|---------|
| 1 | 基礎管理能力 | 30% |
| 2 | 基礎人力資源管理能力 | 20% |
| 3 | 人才管理專業能力 | 20% |
| 4 | 教練能力 | 30% |

6. 英文核心能力

| | 核心能力名稱 | 核心能力百分比 |
|---|--------------------------------------|---------|
| 1 | Basic management skill | 30% |
| 2 | Primary HRM professionalism | 20% |
| 3 | Professionalism in talent management | 20% |
| 4 | Coaching competence | 30% |

7. 教科書

中文書名：質性研究 英文書名：

中文作者：潘淑滿著 英文作者：

1 中文出版社：心理出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

2 中文書名：企業研究方法 英文書名：

中文作者：楊政學著 英文作者：

中文出版社：高立圖書出版公司 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：qualitative study
中文作者： 英文作者：

3 中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：教育質性研究 英文書名：
中文作者：江吟梓、蘇文賢譯 英文作者：

1 中文出版社：學富文化 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名：質性教育研究：理論與方法 英文書名：
中文作者：黃光雄主譯 英文作者：

3 中文出版社：濤石出版 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名：質性研究：理論與實務 英文書名：
中文作者：林淑馨著 英文作者：

4 中文出版社：巨流圖書出版公司 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名：質性研究資料分析與文獻格式之運用 英文書名：
中文作者：劉世閔主編 英文作者：

5 中文出版社：心理出版社 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：
中文作者： 英文作者：

6 中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：qualitative study
中文作者： 英文作者：

7 中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

| 週次或項 目 | 中文授課內容 | 英文授課內容 | 分配節次 Assigned Classes | 備註 Note |
|------------------|---------------------------|---|-----------------------------|------------|
| Week or Items | Chinese Course Content | English Course Content | | |
| 1 | 質性研究導論 | Introduction | | |
| 2 | 質化與量化研究之比較與整合 | The comparison between qualitative and quantitative methods | | |
| 3 | 倫理議題 | Ethnic Issues | | |

| | | |
|----|---------|----------------------------------|
| 4 | 自我省思 | Self-reflection |
| 5 | 文獻回顧 | Literature Review |
| 6 | 信效度 | Reliability and Validity |
| 7 | 質化研究設計 | Research Design |
| 8 | 訪談法 | Interview Method |
| 9 | 期中考 | Mid-term Exam |
| 10 | 焦點團體訪談 | Group Focus Interview |
| 11 | 紮根理論 | Theory of Foundation |
| 12 | 觀察法 | Observation |
| 13 | 個案研究法 | Case Study |
| 14 | 行動研究法 | Action Research |
| 15 | 資料分析與詮釋 | Data Analysis and Interpretation |
| 16 | 研究報告之撰寫 | Report Writing |
| 17 | 研究報告之評論 | Evaluation of Report |
| 18 | 期末考 | Final Exam |

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 平時成績與參與程度 2. 口頭報告 3. 期末考書面報告

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Class Observation(40%): Attendance, participation, and learning attitude. 2. Mid-term Exam(30%): Presentation
3. Final Exam(30%): Reflection and Report

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

積極參與課程與 對質性研究有興趣

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

to be active in participation and have interest towards qualitative research

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！