

回上一頁 列印

國立高雄科技大學  
NATIONAL KAOHSIUNG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

109學年度第2學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：知識管理與組織學習研究	英文課程名稱：Study of Knowledge Management and Organizational Learning	授課教師：黃瓊慧
開課班級：碩人一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 介紹知識管理學與組織學習關係，以及知識管理的核心概念、架構、模式等相關議題。 2. 藉由案例研討，瞭解企業執行知識管理實務，並探究組織如何運用知識管理以增進其組織學習與營運績效。

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. Introducing the relationship between knowledge management and Organizational Learning, and the core concepts of knowledge management, framework, patterns, and other related topics. 2. Understanding the businesses' implementation of knowledge management practices through case studies. In addition, exploring the businesses how to use of knowledge management to improve its organizational learning and operating performance.

### 3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程介紹知識管理的主要理論、流程面（包括知識的定義、創造、獲取、分享、儲存與利用等）、評估面、科技面、組織行為面、組織結構面、實施面等觀點，協助學生瞭解知識管理之內涵，同時透過個案研討方式訓練學生分析及實務運用的能力，期能將知識管理之理論與概念運用於組織學習運作中。

### 4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course introduces the main theories of knowledge management in processes (including the knowledge definition, creation, capture, sharing, storage and application, etc.), evaluation, technology, organizational behavior, organizational structure, and implementation. In addition, helping students to understand the meanings of knowledge management and training students' ability to analyze and practices through the use of case study methods to let the theories and concepts of knowledge management could be applied in operations of organizational learning.

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎人力資源管理能力	25%
2 人才發展專業能力	25%
3 人才管理專業能力	25%
4 教練能力	25%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Primary HRM professionalism	25%
2 Professionalism in talent development	25%
3 Professionalism in talent management	25%
4 Coaching competence	25%

**7. 教科書**

中文書名：知識管理 英文書名：

中文作者：林東清 英文作者：

2 中文出版社：智勝文化 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Knowledge Management and Intellectual Property

中文作者： 英文作者：Arapostathis, Stathis Dutfield, and Graham

3 中文出版社： 英文出版社：Edward Elgar Pub

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Selected Papers

中文作者： 英文作者：

4 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名：知識管理 英文書名：

中文作者：戴逸民編校（Buckman, R.D. 原著） 英文作者：

1 中文出版社：麥格羅希爾 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：其他補充資料 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Selected Cases

中文作者： 英文作者：

3 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**9. 教學進度表**

週次或項 目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content		
1	課程說明及導論	Course Introduction		
2	知識管理與組織學習總論	An Introduction to Knowledge Management and Organizational Learning		
3	知識管理理論觀點與架構模式	The Theoretical Perspectives and Framework Model of Knowledge Management		
4	知識管理的資本觀點	The Capital Perspective of Knowledge Management		
5	知識管理的策略觀點			

		The Strategic Perspective of Knowledge Management
6	知識的辨識與獲取	The Definition And Capture of Knowledge
7	知識創造	Knowledge Creation
8	知識管理與組織學習案例 (一)	Case of Knowledge Management and Organizational Learning 1
9	期中報告	Midterm Report
10	知識的分享與移轉	Knowledge Sharing and Transfer
11	知識的儲存	Store of Knowledge
12	知識管理的科技觀點	Technological Perspective of Knowledge Management
13	知識管理的評估衡量觀點	The Evaluative and Measure Perspective of Knowledge Management
14	知識管理的行為面觀點	The Behavioral Perspective of Knowledge Management
15	知識管理的組織結構面觀點	The Organizational Structure Perspective of Knowledge Management
16	知識管理的實施觀點	The Implementation Perspective of Knowledge Management
17	知識管理與組織學習案例 (二)	Case of Knowledge Management and Organizational Learning 2
18	期末報告	Terminal Report

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

1. 分組討論40% 2. 期末報告30% 3. 課程參與及出席...等30%

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

1. Group Discussion 40% 2. Terminal Report 30% 3. Class Participation and Attendance 30%

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

課堂上補充說明

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

An additional remark in the course

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！