

回上一頁 列印

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

110學年度第1學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：勞資關係研究	英文課程名稱：Labor Relationship	授課教師：王湧泉
開課班級：碩人一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

人力資源管理的主要目標之一，乃係如何緊密的整合企業發展與人力資源政策，以便確保更有效率的使用勞動力，並對勞動成本進行最適當的控制，以獲致企業或組織的最大利益。為達成此一目標，如何維持合理與適確的勞資關係，並對勞資關係的相關議題有深入的認識與掌握，便成為一項重要的基礎。而對勞工問題有興趣的研究者而言，有關勞資關係之相關議題的認識與了解，更是其思考如何建構一個合理的勞動體制與和諧的勞資關係，所不可或缺的基本知識。本課程將針對勞資關係的本質與所涉及的相關議題，逐一分析說明，並提供相關問題讓研習者能更深入的思考，我們也希望研習者能透過實際案例的論述與分析，而有助於對台灣地區勞資關係實務面的認識與了解。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course will prove a useful companion to basic textbook on labor relations. Most test in the field necessarily generalize about labor relation in Taiwan, occasionally offering illustrations and examples from specific case. Also this class should enable the instructor to illustrate concepts and principles with the examples presented in the context of the entire industry, rather than in isolation. By the end of the course, the student will have been exposed to the overall system of labor relation. In a representative cross-section of industries. Finally, we also designed the section to be useful as a basic or supplementary text in many elective industrial relations course, such as those on technological change, negotiating behavior, and contemporary issues in industrial relations. In sum, we hope this course will be widely used not only as a reference by academics and practitioners, but also as a basic or supplementary text in a variety of industrial relations course.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程之進行方式主要分成兩大部分，第一部分為勞資關係之相關理念分析及勞動三權運作之說明，主要內容為如何分析勞資關係的主要理論與概念及其發展趨勢、工會的運作、團體協約的簽訂、爭議行為與處理、特殊勞工權益保護等，主要在說明如何透過市場機制來建構勞資雙方互動應遵守之關係模式。第二部分則是以政府所建構的勞資規範來分析勞資雙方互動應遵守之關係模式。此一部分將以案例的討論方式來進行。本課程將以60個案例進行討論，透過案例的討論與分析，來了解我國有關勞動法令之主要規範，並掌握勞資雙方互動過程中主要之議題，包括勞動契約的訂定與執行、勞動契約之終止(各種資遣與解雇之爭議處理)、工作規則的訂定與執行、職災的保護與處理、特殊勞工的保護等。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1.Organized labor in Taiwan: Its general weakness and recent decline. 2.Labor relations: What is wrong with the system? 3.Collective Bargaining: prescription for change 4.Case study on labor relations.

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	10%
2 基礎人力資源管理能力	10%
3 人才管理專業能力	10%
4 員工關係能力	40%
5 人事行政能力	10%
6 基礎法令能力	20%

6. 英文核心能力

	核心能力名稱	核心能力百分比
1	Basic management skill	10%
2	Primary HRM professionalism	10%
3	Professionalism in talent management	10%
4	Professionalism in employee relationship	40%
5	Human resource management competence	10%
6	Legal literacy	20%

7. 教科書

中文書名：勞動法新論 英文書名：

中文作者：黃越欽 英文作者：

1 中文出版社：翰蘆圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資關係：平衡效率與公平 英文書名：

中文作者：衛民、許繼峰 英文作者：

2 中文出版社：前程文化 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：職場與法律 英文書名：

中文作者：鄭津津 英文作者：

3 中文出版社：新學林出版公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞動基準法解釋令判決彙編 英文書名：

中文作者：周昌湘編 英文作者：

4 中文出版社：永然文化出版 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：The Labor Relations Process

中文作者： 英文作者：William H. Holley, Jr.

5 中文出版社： 英文出版社：Harcourt college Publishers.

出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞工人資法典 英文書名：

中文作者：沈以軒 英文作者：

6 中文出版社：一品文化出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：勞資關係與爭議議題」 英文書名：

中文作者：衛民、許繼峰 英文作者：

1 中文出版社：國立空中大學 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

2 中文書名：勞工關係 英文書名：

中文作者：Rober L. Sauer(朱柔若譯) 英文作者：
 中文出版社：鼎文書局 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞工政策與勞工法論 英文書名：
 中文作者：林大鈞 英文作者：

3 中文出版社：華泰書局 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：比較勞資關係 英文書名：
 中文作者：李誠編 英文作者：

4 中文出版社：華泰書局 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資關係 英文書名：
 中文作者：5. 英文作者：

5 中文出版社：陳繼盛 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：社會變遷中的勞工問題 英文書名：
 中文作者：朱柔若 英文作者：

6 中文出版社：揚智文化 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資倫理的重建 英文書名：
 中文作者：張瑞猛等 英文作者：

7 中文出版社：業強出版社 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：新經濟世紀的勞動政策 英文書名：
 中文作者：詹火生編 英文作者：

8 中文出版社：厚生基金會 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資爭議處理法規彙編 英文書名：
 中文作者：行政院勞委會 英文作者：

9 中文出版社：行政院勞委會 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資關係與產業發展 英文書名：
 中文作者：吳家聲 英文作者：

10 中文出版社：華泰書局 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：勞資關係 英文書名：
 中文作者：吳全成 英文作者：

11 中文出版社：華立圖書公司 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

12 中文書名： 英文書名：The Labor Relations Process

中文作者： 英文作者：William H. Holley, Jr.

中文出版社： 英文出版社：Harcourt college Publishers.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：
 中文作者： 英文作者：
 13 中文出版社： 英文出版社：
 出版日期： 年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項 目	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程說明	chapter1	3	
2	導論：勞資關係的意義及其研究範疇	chapter2	3	個案討論(勞資關係通則)： 個案1：何謂僱傭契約？何謂承攬契約？何謂委任契約？ 個案2：勞資雙方於簽訂勞動契約時應注意甚麼？ 個案3：同一僱主與同一勞工間能分別成立兩份以上不同之勞動契約嗎？
3	解釋勞資關係的理論觀點與分析的主要概念架構	chapter3	3	個案討論(勞資關係通則)： 個案4：簽訂勞動契約時可以要求員工簽訂競業禁止條款嗎？ 個案5：試用期間遭到解雇，可以要求資遣費嗎？ 個案6：試用期間內勞工離職可以要求違約金嗎？
4	勞工與勞工組織	chapter4	3	個案討論(勞動契約之訂立)： 個案7：工作規則需要報備才有約束的效力嗎？ 個案8：何謂工資？特休、例假日未休要算平均工資嗎？ 個案9：加班，須經僱主同意嗎？
5	僱主與僱主組織	chapter5	3	個案討論(勞動契約之訂立)： 個案10：一例一休對僱主真的有那么大的影響嗎？ 個案11：上班打卡制，下班責任制？ 個案12：勞工不同意時，僱主得調動勞工職務嗎？
6	國家在勞資關係中的角色與功能	chapter6	3	個案討論(勞動契約之訂立)： 個案13：教育訓練可以算加班嗎？ 個案14：勞工自請離職僱主應否發給應修而未修之特休假工資？ 個案15：跨國關係企業間勞工權利義務應依哪國的勞動法規為準？
7	台灣的工會政策	chapter7	3	個案討論(勞動契約之履行)： 個案16：公司可以監看員工使用電子郵件嗎？ 個案17：公司可以要求員工簽訂最低服務年限條款

				嗎？ 個案18：勞工本職工作外是否可以兼差？
8	台灣勞工組織	chapter8	3	個案討論(勞動契約之履行)： 個案19：主管亂伸鹹豬手，誰來幫幫我？ 個案20：公司的年終獎金要如何發放？ 個案21：公司可以任意實施休無薪假嗎？
9	勞資關係中的爭議議題	chapter9	3	個案討論(勞動契約之履行)： 個案22：企業可以對勞工行使懲戒權嗎？ 個案23：勞工因疏失造成雇主受損，雇主可以扣薪抵償嗎？ 個案24：違反營業秘密一定要解雇嗎？
10	勞工行政組織	chapter10	3	個案討論(勞動契約之終止--預告期間)： 個案25：勞工確實不能勝任工作時應如何處理？ 個案26：若員工不適任，該如何進行資遣？ 個案27：違反工作規則情節重大如何認定？
11	勞工法	chapter11	3	個案討論(勞動契約之終止--預告期間)： 個案28：勞工實施暴行或重大侮辱，究何所指？ 個案29：何種業務性質變更即可解聘員工？ 個案30：員工多益成績未達800分可以解雇嗎？
12	就業市場分析	chapter12	3	個案討論(勞動契約之終止--預告期間)： 個案31：員工育嬰假後申請復職一定得恢復原職位嗎？ 個案32：甚麼是無故曠職？ 個案33：勞資雙方如何理性看待敬業？
13	勞工參與制度	chapter13	3	個案討論(勞動契約之終止--預告期間)： 個案34：不得解僱的限制有哪些？ 個案35：如何進行大量勞工解僱？ 個案36：雇主部份裁員時應如何選定裁員之對象？
14	勞動派遣制度	chapter14	3	個案討論(職災補償)： 個案37：如何認定過勞死？職業病該如何認定？ 個案38：承攬人僱用的勞工發生職業災害，誰來負責？ 個案39：通勤職災該如何認定？
15	外籍勞工制度	chapter15	3	個案討論(勞動訴訟)： 個案40：假如你被違法開除該如何保護自己的權益？

				個案41：勞動訴訟壓力大，誰能幫幫我？ 個案42：勞資爭議申請調解，有用嗎？
16	大量解雇制度	chapter16	3	個案討論(外勞管理)： 個案43：外勞可否扣薪？ 個案44：外勞可否邀求12點之後不可外出？ 個案45：如何管理外籍白領？
17	特殊勞動人口的保護制度	chapter17	3	個案討論(特殊勞工)： 個案46：企業任用「身心障礙」員工，如何創造雙贏？ 個案47：勞動派遣對於勞動市場之影響？ 個案48：部分工時人員可以要求特休假嗎？
18	結論：我國勞資關係的未來發展趨勢 個案討論(勞動訴訟)：個案三十三；個案三十四。	chapter18	3	個案討論(總結)： 個案49：企業合併時消滅公司之職工福利金應如何處理？ 個案50：台灣勞工董事之法律問題？ 個案51：公司可以拒絕動檢嗎？ 個案52：研發成功全靠我，專利權能帶走？

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

五、成績評分標準 1.Homework：40%。每一週授課老師均會提出相關問題，請同學就所提出之問題作答，並於指定之期限送繳。 2.Presentation & Discussion：40%。每一週授課老師均會提供與課程單元主題相關之勞資關係案例，請同學於課堂中，就該案例進行報告與討論。 3.Participation 20%。以同學出席及參與課堂討論為評分依據。

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1.Homework：40%。 2.Presentation & Discussion：40% 3.Participation 20%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

五、成績評分標準 1.Homework：40%。每一週授課老師均會提出相關問題，請同學就所提出之問題作答，並於指定之期限送繳。 2.Presentation & Discussion：40%。每一週授課老師均會提供與課程單元主題相關之勞資關係案例，請同學於課堂中，就該案例進行報告與討論。 3.Participation 20%。以同學出席及參與課堂討論為評分依據。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

a roll call in each classroom

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！