

回上一頁 列印

國立高雄科技大學  
NATIONAL KAOHSIUNG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY  
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

110學年度第1學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：績效管理與改善研究	英文課程名稱：Performance Management and Improvement	授課教師：黃佳純
開課班級：碩人一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 瞭解績效管理系統的目的與運作機制 2. 探討績效管理系統(流程)中各主要次系統(次流程)的理論與實務 3. 學習促進員工績效改善的技術 4. 增進對於績效管理領域相關學術研究與實務之瞭解

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. Understand the purpose and mechanism of performance management 2. Investigate the theories and practices of all the subsystems(sub-processes) of the performance management system(process) 3. Learn the techniques of improveing employee performance 4. Increase the awareness of academic research and practices in performance management field

### 3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription )

探討組織內整體績效管理流程之相關理論與實務運用

### 4. 英文教學綱要(English CourseDescription )

Investigate the theories and practices of performance management in organizations

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎人力資源管理能力	30%
2 人才發展專業能力	25%
3 人才管理專業能力	20%
4 教練能力	25%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Primary HRM professionalism	30%
2 Professionalism in talent development	25%
3 Professionalism in talent management	20%
4 Coaching competence	25%

### 7. 教科書

中文書名： 英文書名：Performance Management (3rd ed.)

中文作者： 英文作者：Aguinis, H.

1 中文出版社： 英文出版社：Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

出版日期：年 月 備註：

中文書名：績效管理(三版) 英文書名：  
 中文作者：Aguinis, H. 著、黃佳純譯 英文作者：  
 2 中文出版社：臺北市:華泰文化 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：

### 8. 參考書

- 中文書名：策略地圖:串聯組織策略從形成到徹底實施的動態管理工具(二版) 英文書名：  
 中文作者：Kaplan, R. S., & Norton, D. P. 著、陳正平等譯 英文作者：  
 4 中文出版社：臺北市:臉譜 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：
- 中文書名：績效管理(二版) 英文書名：  
 中文作者：丁志達 英文作者：  
 7 中文出版社：新北市:揚智文化 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：

### 9. 教學進度表

週次或項 目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content		
1	課程介紹	Syllabus Introduction	無	
2	績效管理概論	Introduction to Performance Management	Chapter 1	
3	中秋節放假	Day Off	Chapter 2	
4	績效管理流程	Performance Management Process	Chapter 2	
5	績效的定義與績效評估方法的選擇	Defining Performance and Choosing a Measurement Approach	Chapter 4	
6	績效規劃 (一)：如何衡量成果	Performance Planning 1: Measuring Results	Chapter 5	
7	績效規劃 (一)：如何衡量成果(續)	Performance Planning 1: Measuring Results (continued)	Chapter 5	
8	績效規劃 (二)：如何衡量行為	Performance Planning 2: Measuring Behaviors	Chapter 5	
9	期末報告主題討論	Final Report Topic Discussion		
10	策略地圖與平衡計分卡(一)	Strategy Maps and Balanced Scorecard 1	上課議義	
11	策略地圖與平衡計分卡(二)	Strategy Maps and Balanced Scorecard 2	上課議義	
12	績效管理與策略規劃		Chapter 3	

Performance Management  
and Strategic  
Planning

13	績效資訊的蒐集	Gathering Performance Information	Chapter 6
14	績效管理系統的執行	Implementing a Performance Management System	Chapter 7
15	績效管理與員工發展計畫	Performance Management and Employee Development	Chapter 8
16	績效管理技巧:促進員工績效改善的技巧	Performance Management Skills	Chapter 9
17	績效管理與改善之應用 (一)	Application of Performance Management and Improvement 1	期末分組報告
18	績效管理與改善之應用 (二)	Application of Performance Management and Improvement 2	期末分組報告

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

1. 出席與學習態度 15 % 2. 課堂測驗 15 % 3. 課堂作業與討論 10 % 4. 課堂專題分組報告 30 % 5. 期末報告 30 %

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

1.Attendance and Learning Attitude 15% 2.Quizzes 15% 3.Class Assignments and Discussion 10% 4.Group Report for Assigned Topic 30% 5.Final Group Report 30%

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

確實出席與積極參與課堂活動與討論

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

Attendance and active participation is required

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！