

國立高雄應用科技大學  
九十八學年度碩士班招生考試  
人力資源發展系(丙組)

准考證號碼□□□□□□□□□□ (考生必須填寫)

社會學

試題 共 2 頁，第 1 頁

注意：本試題共二大題，第一大題為名詞解釋，第二大題為申論題，共 100 分。

**第一大題：名詞解釋**

注意：a. 本大題共 8 題，每題 5 分，共 40 分。

b. 作答時必須抄題。

1. 「重要他人」(significant others)
2. 「現代性」(modernity)
3. 「消費主義」(consumerism)
4. 「全球化」(globalization)
5. 「貧窮女性化」(feminization of poverty)
6. 「重組家庭」(reconstituted families)
7. 「初級偏差」(primary deviation)
8. 「社會資本」(social capital)

**第二大題：申論題**

注意：a. 本大題共 4 題，每題 15 分，共 60 分。

b. 作答時不必抄題，但必須標明題號。

(下頁有題)

## 試題 共 2 頁，第 2 頁

1. 「男女有別」是一個大家都常聽到的一句話。然而男女兩性到底有哪些差異以及是甚麼原因造成男女兩性差異的解釋，卻有著各種不同的觀點。就「女性主義」的觀點而言，強調男女性別在社會角色與功能的差異，主要是透過建構性別認同與性別角色的社會制度所形塑而成的。試請就「女性主義」的「社會建構論」(social construction)的觀點，說明男女性別在社會角色與功能之差異的原因及其所造成的結果。(本題 15 分)
2. 「教育制度」是人類社會普遍存在的制度。社會學家在分析教育制度時，「功能論」與「衝突論」同樣是從教育的社會制度功能來進行探討，然而對於同一社會現象，「功能論」與「衝突論」卻有著截然不同的解釋。「功能論」認為教育制度具有「社會化」(socialization)的功能，然「衝突論」卻認為這種社會化具有「社會控制」(social control)的效用；而「功能論」認為教育制度具有「人才培育選拔」的功能，但「衝突論」卻稱此為社會的「人才的配置」(allocation)機制；同樣的，「功能論」主張教育制度具有「文化傳遞」(cultural transmission)的功能，而「衝突論」卻認為這種文化傳遞具有「文化複製」(cultural reproduction)影響力。試就上述「社會化」與「社會控制」、「人才培育選拔」與「人才的配置」及「文化傳遞」與「文化複製」，說明「功能論」與「衝突論」之教育的社會制度功能觀點。(本題 15 分)
3. 「後工業社會」(post-industrial society)常是作為描述當代高科技與資訊知識發達之社會的一個名詞。社會學家指出，「後工業社會」的經濟生產方式主要是建構在「後福特主義」(post-Fordism)的模式上，有別於戰後之「福特主義」(Fordism)模式。甚麼是「福特主義」與「後福特主義」？並請說明「福特主義」與「後福特主義」之經濟生產模式的不同與差異之處。(本題 15 分)
4. 「社會學的想像」(sociological imagination)是社會學家分析社會現象的一個重要的概念。甚麼是「社會學的想像」？並請舉一個例子說明。(本題 15 分)