

國立高雄應用科技大學
九十六學年度碩士班招生考試
人力資源發展系(丙組)

准考證號碼□□□□□□□□□□ (考生必須填寫)

社會學

試題 共 2 頁，第 1 頁

注意：本試題共二大題，第一大題為名詞解釋，第二大題為申論題，共計 100 分。

第一大題：名詞解釋

注意：a. 本大題共 8 題，每題 5 分，共 40 分。
b. 作答時必須抄題。

1. 「再社會化」(resocialization)
2. 「社會網絡」(social networks)
3. 女性主義之「社會建構論」(social construction)
4. 「社區解放論」(community liberted)
5. 「少數團體」(minority group)
6. 「犯罪黑數」(dark figure of crime)
7. 「隱性課程」(hidden curriculum)
8. 「彼得原理」(Peter principle)

第二大題：申論題

注意：a. 本大題共 4 題，每題 15 分，共 60 分。
b. 作答時不必抄題，但須標明題號，未標明題號者不予計分。

(下頁有題)

試題 共 2 頁，第 2 頁

1. 有關婦女勞動參與率的統計資料，國際最新評比資料是 2004 年的資訊，在這份資訊中，台灣婦女勞參率為 47.71%，落後新加坡的 54.2%、香港的 52.9% 及韓國的 49.8%，居亞洲四小龍之末。如何提升勞動參與率一直都是各國政府發展經濟的重要政策目標之一，雖然就發展趨勢而言，台灣地區之婦女勞動參與率是一直呈現成長的趨勢，然與其他歐美已開發國家及亞洲四小龍相較，顯然處於相對較低的情勢。你認為是甚麼原因造成台灣地區婦女勞動參與相對偏低？而政府又應如何提出積極政策來提升婦女的勞動參與率？試請論述之。（本題 15 分）
2. 日本經濟學者大前研一於去年提出台灣將成為「M型社會」的觀點而引發台灣地區各界諸多的討論。雖然台灣地區之M型社會不見得已經形成，不過，社會大眾普遍變窮及貧富差距兩極化，的確已經成為近幾年來的常態。根據行政院主計處統計，2005 年家庭平均最高收入和最低收入的差距，首度超過五十倍，創下歷史新高。根據主計處的數據，2000 年至 2005 年，處於社會最底層的近七十萬戶家庭，其薪資收入逐年遞減，從 2000 年的 52,820 元，一路下降到 2005 年的 34,866 元，平均每月不到三千元。反之，高居社會金字塔頂端的七十萬戶高所得家庭，薪資收入則從 2000 年的 1,621,747 元逐年向上，2005 年平均為 1,741,660 元，平均每月超過十四萬五千元。試請說明何謂M型社會？而又是甚麼原因造成台灣地區近年來貧富差距不斷地持續的擴大？（本題 15 分）
3. 有關社會偏差行為的分析，社會學者有著各種不同的論點，論者以為，墨頓（R. Merton）所提出的「迷亂理論」（anomic theory）（或稱壓力理論（strain theory）頗能詮釋台灣社會目前的一些偏差與犯罪行為。試請說明墨頓之「迷亂理論」的重要內涵。（本題 15 分）
4. 從涂爾幹（E. Durkheim）以來，社會學家對於人類社會之宗教現象的分析與探討一直從未間斷，從而也發展出頗多有關宗教現象的解釋觀點。試請就社會學的觀點，說明宗教的基本要素及其社會功能。（本題 15 分）