

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：生涯規劃與發展 英文課程名稱：Career Planning & Development 授課教師：王明啟
開課班級：四人二甲 學分：2.0 授課時數：2.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

一. 增進生涯規劃的能力 二. 統整個人的生涯故事及目前之生涯發展狀況 三. 了解個人的性向能力, 人格特質, 生涯興趣, 生涯價值, 生涯信念, 生涯復原力及決定風格 四. 進行生涯探索, 蒐集生涯資訊 五. 了解如何做生涯選擇和決定, 建構個人生涯願景

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The primary objectives of career planning and developing are to enhance individual's career skills to make a free and informed choice of career and appropriately preparing for their career development. At the end of the semester, students are expected to master skills of career exploration, decision making and planning.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

一. 生涯之自我 1. 我的許多面貌 2. 我的生涯故事 3. 我的人格特質 4. 我的生涯興趣 5. 我的生涯技能 6. 我的生涯價值 7. 我的生涯信念 二. 生涯探索 1. 個人生涯探索的故事 2. 工作世界之探索 三. 生涯決定與生涯願景 1. 我的決定風格 2. 生涯選擇與決定 3. 生涯復原力

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. self-concepts in career development (1). self-concept (2). my career stories (3). personality (4). my career interest (5). my career skills and capacities (6) career values (7) career beliefs
2. career exploration (1). individual career exploration stories (2). career exploration of workplace and labor market 3. career decision and aspiration 1. decision style 2. career choice and decision making 3. career resilience

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	20%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	20%
4 人才管理專業能力	10%
5 員工關係能力	10%
6 人事行政能力	5%
7 基礎法令能力	5%
8 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	20%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	20%

4	Professionalism in talent management	10%
5	Professionalism in employee relationship	10%
6	Human resource management competence	5%
7	Legal literacy	5%
8	Coaching competence	10%

7. 教科書

中文書名：生涯探索與規劃 吳芝儀 濤石 英文書名：Career exploration and planning:My career manual
 中文作者：吳芝儀 英文作者：
 1 中文出版社：濤石 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：生涯規劃 英文書名：Books:In search of your career
 中文作者：洪鳳儀 英文作者：
 1 中文出版社：揚智 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：大學生生涯發展與規劃手冊 英文書名：
 中文作者：林清文 英文作者：
 2 中文出版社：心理 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：生涯輔導 英文書名：
 中文作者：林幸台等 英文作者：
 3 中文出版社：空大 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	課程簡介與暖身活動 生涯的聯想	introduction of the course warm up activities	
2 2017/02/26至2017/03/04	我的自畫像	self-portrait	
3 2017/03/05至2017/03/11	我的生涯故事 我的鼓舞者及打擊者	my own career stories:discourager and inspirator	
4 2017/03/12至2017/03/18	我的人格特質	personality	
5 2017/03/19至2017/03/25	我的生涯興趣	career interest	
6 2017/03/26至2017/04/01	我的生涯技能	career skills and capacities	
7 2017/04/02至2017/04/08	我的生涯價值	career values	
8 2017/04/09至2017/04/15	我的生涯信念	career beliefs	
9 2017/04/16至2017/04/22	期中考試—分組心得報告	mid-term small group report(1)	
10 2017/04/23至2017/04/29	期中心得報告	small group report (2)	
11 2017/04/30至2017/05/06	我的決定風格	decision style	
12 2017/05/07至2017/05/13	生涯選擇與決定	career choice and decision making	

13	2017/05/14至2017/05/20	工作世界之探索與阻礙	career exploration and barriers
14	2017/05/21至2017/05/27	生涯願景與規劃	career planning and career aspiration
15	2017/05/28至2017/06/03	生涯準備與行動	exploration of workplace and labor market
16	2017/06/04至2017/06/10	生涯挫折之因應之道:生涯復原力	career resilience
17	2017/06/11至2017/06/17	總結:分組報告 主題:如何做好生涯發展計畫	final report:my career manual(1)
18	2017/06/18至2017/06/24	期末考試	final report:my career manual(2)
10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)			
一. 期中報告30%, 期末報告30%(含生涯冊) 二. 分組報告20% . 上課表現20%			
11. 英文成績評定(English Evaluation method)			
1.class participation and assignment-40% 2.Mid-term-30% 3.Final-30% 4.individual career manual			
12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)			
一. 主動積極參與學習活動 二. 適當自我監控紀錄與自我開放 三. 將學習心得於課後演練, 並於課堂上與同學分享經驗 四. 撰寫個人生涯小冊約30-50頁			
13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)			
1.active participation in role-play and class exercise. 2.write career inventories with your true self 3.finish your own career manual at the end of the term			

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

