

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第1學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：心理學	英文課程名稱：Psychology	授課教師：王明啟
開課班級：四人一甲	學分：2.0	授課時數：2.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 理解心理學的五大理論(行為論,精神分析論,人本論,認知論,生理科學) 2. 學習心理學之八大主題(心理的生理基礎,感覺與知覺,學習心理,身心發展,個別差異,動機與情緒,社會心理學,異常行為與心理治療) 3. 將心理學應用於人力資源之相關課程 4. 應用心理學於個人生涯,人際關係,壓力情緒管理,以豐富個人生活.

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The aim of this course is to provide students with a general understanding of psychology. It will cover five major theories and eight subjects of human behaviors, such as behaviorism, psychoanalysis, humanistic psychology, cognitivism, psychobiological perspective, etc. At the end of the semester, students are expected to master major concepts and theories in psychology and be able to use them in their daily life.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

一. 簡介心理學 二. 心理學發展史 三. 心理學之生理基礎 四. 知覺歷程 五. 意識與意識狀態 六. 學習原理及其應用 七. 記憶與遺忘 八. 人生全程中的身心發展

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. introduction of psychology 2. the development of psychology 3. the basic concepts of physiological psychology 4. sensation and perception 5. consciousness 6. principles of learning 7. essentials of human memory 8. life-span development

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	30%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	15%
4 人才管理專業能力	15%
5 員工關係能力	10%
6 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	30%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	15%
4 Professionalism in talent management	15%

- | | |
|--|-----|
| 5 Professionalism in employee relationship | 10% |
| 6 Coaching competence | 10% |

7. 教科書

- 中文書名：現代心理學 英文書名：pshchology
 中文作者：張春興 英文作者：
- 1 中文出版社：東華書局 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：
- 中文書名： 英文書名：
 中文作者： 英文作者：
- 2 中文出版社： 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：

8. 參考書

- 中文書名：心理學概論 英文書名：
 中文作者：黎士鳴 編譯 英文作者：
- 1 中文出版社：雙葉書廊 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：
- 中文書名：現代心理學--生活適應與人生成長 英文書名：
 中文作者：羅惠筠與陳秀珍合譯 英文作者：
- 2 中文出版社：亞美 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：
- 中文書名：心理學 英文書名：Psychology
 中文作者：游恆山與李素 卿合譯 英文作者：
- 3 中文出版社：五南圖書出版公司 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：
- 中文書名： 英文書名：
 中文作者： 英文作者：
- 4 中文出版社： 英文出版社：
 出版日期：年月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2016/09/11至2016/09/17	心理學簡介	introduction of the course	
2 2016/09/18至2016/09/24	心理學發展史	the history of psychology	
3 2016/09/25至2016/10/01	心理學之生理基礎 感覺歷程	the basic concepts of physiological psychology	
4 2016/10/02至2016/10/08	知覺的心理特徵 知覺歷程與影響知	feel and awareness process(1)	
5 2016/10/09至2016/10/15	覺的心理因素 超感 知覺	feel and awareness process(2)	
6 2016/10/16至2016/10/22		the nature of learning	

		學習的性質 學習理論:行為學派學習理論	
7	2016/10/23至2016/10/29	古典制約學習 操作制約學習	classical conditional and operant conditioning learning theories
8	2016/10/30至2016/11/05	認知學習:頓悟學習與觀察學習	cognitive learning theory
9	2016/11/06至2016/11/12	期中考試	Mid-term
10	2016/11/13至2016/11/19	期中考試檢討 記憶與遺忘的性質	the nature and essentials of memory
11	2016/11/20至2016/11/26	記憶歷程 各種遺忘理論簡介	the theories and process of memory
12	2016/11/27至2016/12/03	增進記憶的方法	the tips of long-term memory
13	2016/12/04至2016/12/10	意識的性質與特徵	consciousness(1)
14	2016/12/11至2016/12/17	睡眠與作夢	consciousness(2)
15	2016/12/18至2016/12/24	催眠與靜坐	consciousness(3)
16	2016/12/25至2016/12/31	生命全程的身心發展	the basic concepts of life-span development
17	2017/01/01至2017/01/07	心理發展的主要理論簡介	cognitive development, psychosocial stage theory of development, stage theory of moral development
18	2017/01/08至2017/01/14	期末考試	final exam

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中考試30% 期末考試30% 平時表現40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Class participation and assignment—40%; Mid-term—30%; Final—30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

課本不得使用影印本 缺課或遲到六節課, 不得參加期中, 期末考試

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. turn in assignments on time 2. active participation in class activities

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

