

# 國立高雄應用科技大學

## 課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：人力資源管理實務專題(一) 英文課程名稱：Practicum of Hrmd (1) 授課教師：陳儀蓉

開課班級：四人三甲

學分：1.0

授課時數：3.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

藉由實務演練與操作，將專業課程內容充分發揮，以達成與職場「無縫銜接」之技職教育目標。

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Through practical exercises and operations to give full play to the professional courses and reach the workplace "seamless" of technical and vocational education goals.

### 3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

1. 課程以小組方式進行，每組成員3-5人為原則；2. 以專題討論方式，強化學生之思辯與分析能力；3. 藉由專題發表，以強化學生之表達能力；4. 以研究報告呈現最後成果，並參加本系之專題競賽。

### 4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. The course conducts in small groups, each group member 3 to 5 persons; 2. Through symposia way to strengthen students' ability of speculation and analysis; 3. Through topic presentation to strengthen students' expressive skills; 4. Through research report to present the results and participate in the department's thematic contest.

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	15%
2 基礎人力資源管理能力	15%
3 人才發展專業能力	15%
4 人才管理專業能力	15%
5 員工關係能力	10%
6 人事行政能力	10%
7 基礎法令能力	10%
8 教練能力	10%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	15%
2 Primary HRM professionalism	15%
3 Professionalism in talent development	15%
4 Professionalism in talent management	15%

5	Professionalism in employee relationship	10%		
6	Human resource management competence	10%		
7	Legal literacy	10%		
8	Coaching competence	10%		
<b>7. 教科書</b>				
中文書名：由指導老師指定 英文書名：				
中文作者： 英文作者：				
1	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
中文書名： 英文書名：Specified by the instructor				
中文作者： 英文作者：				
2	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
<b>8. 參考書</b>				
中文書名：由指導老師指定 英文書名：				
中文作者： 英文作者：				
1	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
中文書名： 英文書名：Specified by the instructor				
中文作者： 英文作者：				
2	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
<b>9. 教學進度表</b>				
	週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1	2017/02/19至2017/02/25	主題確認 (一)	Theme Confirmation 1	
2	2017/02/26至2017/03/04	主題確認 (二)	Theme Confirmation 2	
3	2017/03/05至2017/03/11	主題確認 (三)	Theme Confirmation 3	
4	2017/03/12至2017/03/18	研究背景與動機 (一)	Background and Motivation of The Research 1	
5	2017/03/19至2017/03/25	研究背景與動機 (二)	Background and Motivation of The Research 2	
6	2017/03/26至2017/04/01	文獻探討 (一)	Literature Review 1	
7	2017/04/02至2017/04/08	文獻探討 (二)	Literature Review 2	
8	2017/04/09至2017/04/15	文獻探討 (三)	Literature Review 3	
9	2017/04/16至2017/04/22	期中進度報告	Midterm Report	
10	2017/04/23至2017/04/29	研究架構 (一)	Research Framework 1	
11	2017/04/30至2017/05/06	研究架構 (二)	Research Framework 2	
12	2017/05/07至2017/05/13	研究架構 (三)	Research Framework 3	
13	2017/05/14至2017/05/20	研究方法 (一)	Research Methods 1	

14	2017/05/21至2017/05/27 研究方法 (二)	Research Methods 2
15	2017/05/28至2017/06/03 研究方法 (三)	Research Methods 3
16	2017/06/04至2017/06/10 抽樣設計 (一)	Sampling Design 1
17	2017/06/11至2017/06/17 抽樣設計 (二)	Sampling Design 2
18	2017/06/18至2017/06/24 期末報告	Terminal Report

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

依進度報告內容及品質，由指導老師予以評分。

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

Progress reports in accordance with the content and quality was rated by the instructor

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

依專題指導老師要求。

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

Asked the instructor by Subject

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

