

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：人力資源管理實務專題(一) 英文課程名稱：Practicum of Hrmd (1) 授課教師：陳儀蓉

開課班級：四人三甲

學分：1.0

授課時數：3.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

藉由實務演練與操作，將專業課程內容充分發揮，以達成與職場「無縫銜接」之技職教育目標。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Through practical exercises and operations to give full play to the professional courses and reach the workplace "seamless" of technical and vocational education goals.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

1. 課程以小組方式進行，每組成員3-5人為原則；2. 以專題討論方式，強化學生之思辯與分析能力；3. 藉由專題發表，以強化學生之表達能力；4. 以研究報告呈現最後成果，並參加本系之專題競賽。

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. The course conducts in small groups, each group member 3 to 5 persons; 2. Through symposia way to strengthen students' ability of speculation and analysis; 3. Through topic presentation to strengthen students' expressive skills; 4. Through research report to present the results and participate in the department's thematic contest.

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	15%
2 基礎人力資源管理能力	15%
3 人才發展專業能力	15%
4 人才管理專業能力	15%
5 員工關係能力	10%
6 人事行政能力	10%
7 基礎法令能力	10%
8 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	15%
2 Primary HRM professionalism	15%
3 Professionalism in talent development	15%
4 Professionalism in talent management	15%

5	Professionalism in employee relationship	10%		
6	Human resource management competence	10%		
7	Legal literacy	10%		
8	Coaching competence	10%		
7. 教科書				
中文書名：由指導老師指定 英文書名：				
中文作者： 英文作者：				
1	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
中文書名： 英文書名：Specified by the instructor				
中文作者： 英文作者：				
2	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
8. 參考書				
中文書名：由指導老師指定 英文書名：				
中文作者： 英文作者：				
1	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
中文書名： 英文書名：Specified by the instructor				
中文作者： 英文作者：				
2	中文出版社： 英文出版社：			
出版日期：年 月 備註：				
9. 教學進度表				
	週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1	2017/02/19至2017/02/25	主題確認 (一)	Theme Confirmation 1	
2	2017/02/26至2017/03/04	主題確認 (二)	Theme Confirmation 2	
3	2017/03/05至2017/03/11	主題確認 (三)	Theme Confirmation 3	
4	2017/03/12至2017/03/18	研究背景與動機 (一)	Background and Motivation of The Research 1	
5	2017/03/19至2017/03/25	研究背景與動機 (二)	Background and Motivation of The Research 2	
6	2017/03/26至2017/04/01	文獻探討 (一)	Literature Review 1	
7	2017/04/02至2017/04/08	文獻探討 (二)	Literature Review 2	
8	2017/04/09至2017/04/15	文獻探討 (三)	Literature Review 3	
9	2017/04/16至2017/04/22	期中進度報告	Midterm Report	
10	2017/04/23至2017/04/29	研究架構 (一)	Research Framework 1	
11	2017/04/30至2017/05/06	研究架構 (二)	Research Framework 2	
12	2017/05/07至2017/05/13	研究架構 (三)	Research Framework 3	
13	2017/05/14至2017/05/20	研究方法 (一)	Research Methods 1	

14	2017/05/21至2017/05/27 研究方法 (二)	Research Methods 2
15	2017/05/28至2017/06/03 研究方法 (三)	Research Methods 3
16	2017/06/04至2017/06/10 抽樣設計 (一)	Sampling Design 1
17	2017/06/11至2017/06/17 抽樣設計 (二)	Sampling Design 2
18	2017/06/18至2017/06/24 期末報告	Terminal Report

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

依進度報告內容及品質，由指導老師予以評分。

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Progress reports in accordance with the content and quality was rated by the instructor

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

依專題指導老師要求。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Asked the instructor by Subject

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

