

# 國立高雄應用科技大學

## 課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：社會學(二)	英文課程名稱：Sociology (2)	授課教師：王湧泉
開課班級：四人一甲	學分：2.0	授課時數：2.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

(1) 瞭解社會學的本質與範圍。(2) 瞭解社會學的基本概念與主要研究議題及其內涵。(3) 經由親身的研究或調查，對與社會學議題有關之當前台灣社會的各種現象與問題有較具體、確實的領會及評估。(4) 經由社會學之理論與實際的探討，思索如何有效活用社會學之概念與知識於組織內的人力資源管理與發展。(5) 經由問題的提出與討論，培養獨立思考與判斷的能力，並由報告的寫作，訓練組織及分析之素養。

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Sociology is the study of human social relationships. Sociology do not study people who live in isolation. they study people who are in contact and communication with others people in spcial situation. The study of social relationships mean that mpre then pur personal relationships, we mean all social relationships, in all their complexity and majesty. We are interest in understanding how and what ars

### 3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

「社會學」(sociology) 是人資系一學年四學分的必修課程(上下學期各2學分)。社會學不僅係一門研究人與人之間互動的社會科學，更是探究人類生活如何被集體性的組織與建構起來的科學，而人力資源發展系的課程目標，乃係探討如何將組織內的所有人力資源(human resources) 作最適當之確保

(acquisition)、開發(development)、報償(reward)與維持(maintenance)，這種人力資源的確保、開發、報償、維持，均與人與人間的互動及人與組織的互動及其關係，有極其密切的關聯，因此，社會學乃成為探究人力資源管理與發展的基礎必修課程之一。本課程的內容安排有下列各項主題：第一章：社會學是甚麼？第二章：社會學的本質與起源 第三章：社會學理論 第四章：社會學的研究方法 第五章：文化 第六章：社會化 第七章：團體與組織 第八章：偏差行為 第九章：性別 第十章：老年 第十一章：社會階層與社會流動 第十二章：種族與族群關係 第十三章：家庭制度 第十四章：教育制度 第十五章：宗教制度 第十六章：政治制度 第十七章：人口與區位學 第十八章：都市化 第十九章：集體行為 第二十章：社會運動 第二十一章：社會變遷 第二十二章：現代化 第二十三章：全球化 第二十四章：甚麼是「台灣社會」？

### 4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. What is sociology? What does is study, and how? How did the field emerge? 2. How do we understand the word around us? How does science help? What is science? What are goal of science? How do sociologists condust scientific inquiry? 3. Where did we come from? Why shaped our destiny? Why were society and culture created? What force un the biology and the enviroments of

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	50%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 員工關係能力	30%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	50%
2 Primary HRM professionalism	20%

3 Professionalism in employee relationship

30%

**7. 教科書**

中文書名：社會學與台灣社會 英文書名：

中文作者：王振寰、瞿海源 英文作者：

1 中文出版社：巨流出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：sociology

中文作者： 英文作者：Jonathan H. Turner

2 中文出版社： 英文出版社：McGraw-Hill

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

3 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名：社會學與台灣社會 英文書名：

中文作者：王振寰、瞿海源等 英文作者：

1 中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：社會學 英文書名：

中文作者：Anthony Giddens(張家銘等譯) 英文作者：

2 中文出版社：唐山出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：社會學 英文書名：

中文作者：Jonathan H. Turner(張君枚譯) 英文作者：

3 中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：社會學和本土化 英文書名：

中文作者：葉啟政 英文作者：

4 中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾 英文書名：

中文作者：Allan G. Johnson(成令方等譯) 英文作者：

5 中文出版社：群學圖版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

6 中文書名：台灣社會 英文書名：

中文作者：王振寰主編 英文作者：

中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：台灣社會問題研究 英文書名：

中文作者：瞿海源等 英文作者：

7 中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Sociology

中文作者： 英文作者：Jonathan H. Turner

8 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

9 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

### 9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	第九章：家庭(一)	chapter9(一)	
2 2017/02/26至2017/03/04	第九章：家庭(二)	chapter9(二)	
3 2017/03/05至2017/03/11	第十章：教育(一)	chapter10(一)	
4 2017/03/12至2017/03/18	第十章：教育(二)	chapter10(二)	
5 2017/03/19至2017/03/25	第十一章：宗教	chapter11	
6 2017/03/26至2017/04/01	第十二章：醫療	chapter12	
7 2017/04/02至2017/04/08	第十三章：經濟與工作	chapter13	
8 2017/04/09至2017/04/15	第十四章：權力與政治體系	chapter14	
9 2017/04/16至2017/04/22	期中考	mid-term exam	
10 2017/04/23至2017/04/29	第十五章：社會運動	chapter15	
11 2017/04/30至2017/05/06	第十六章：人口	chapter16	
12 2017/05/07至2017/05/13	第十七章：都市化、城鄉關係與社區	chapter17	
13 2017/05/14至2017/05/20	第十八章：全球化的社會變遷(一)	chapter18	
14 2017/05/21至2017/05/27	第十八章：全球化的社會變遷(二)	chapter18	
15 2017/05/28至2017/06/03	第十九章：社會問題	chapter19	
16 2017/06/04至2017/06/10	第二十章：甚麼是「台灣社會」？(一)	chapter20	
17 2017/06/11至2017/06/17	第二十章：甚麼是「台灣社會」？(二)	chapter20	
18 2017/06/18至2017/06/24	期末考	term examination	

### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

成績評量：(一) 作業 (20%) (二) 期中測驗 (30%) (三) 課堂參與 (20%) (四) 期末測驗 (30%)

### 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

(一) study assignments (40%) (二) midterm examination (20%) (三) term examination (20%) (四) classroom participate (20%)

### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

每一授課單元，先由授課教師就所提供之課程資料，作一課程單元內容的分析說明。其後授課老師均會就課程單元之主題，提出相關問題，並就所提出之問題與同學進行討論。 2. 每一授課單元，授課老師均會提供與課程單元主題相關之案例，並就該案例與同學進行討論。

### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

a roll call in each classroom

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！