

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：社會心理學

英文課程名稱：Social Psychology

授課教師：王明啟

開課班級：四人三甲

學分：3.0

授課時數：3.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

一、在每天的生活中,我們每個人都是演員,在社會世界裡浮浮沉沉,並且往往感覺到自己缺少一份指引方向的地圖。社會心理學所探討的主題,其目的正是提供同學一份人際互動的知識地圖,讓同學更有效率地找到人際互動的途徑。二、增進對個人歷程、人際互動歷程與團體歷程之認識。三、藉由班級分組活動提昇同學對自我、他人的認知、情緒與行為的覺察、辨識的敏感度。並體驗團體互動之動力與團體歷程。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The aim of this course is to provide HRD students with basic knowledge of social psychology. Social psychologists are interested in the impact that the social environment and group interactions have on attitudes and behaviors. Social psychology looks at a wide range of social topics, including social cognition, attitudes and attitude change, violence and aggression, prosocial behavior, prejudice and discrimination, self and social identity, group behavior, social influence and interpersonal relationships. Mastering these topics, you will learn more about group behavior, how we interact with others and social influences on your decision making.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

社會心理學是社會行為的科學研究--研究人的思考、感覺、與行為如何被他人所影響。社會心理學的範圍很廣泛,在課程研討中,你將會瞭解有些社會心理學家研究知覺與態度:探討人們如何看待彼此,他們如何解釋他人的行為,以及他們的態度又是如何形成與轉變的。有些社會心理學家則專注於人與人之間各種互動型態,其中包括:友誼與利他、偏見與攻擊、順從與權力。社會心理學家也研究人們在團體中的行為。以及團體如何影響其成員。社會心理學家的概念與方法已經應用到各種重要的社會議題與日常經驗,其中包括:影響身體健康的社會因素、環境對心理安適的影響、與政治。

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. introduction of social psychology. 2. cognitive dissonance and self-esteem. 3. social cognition. 4. attitude and attitude change. 5. interpersonal attraction .6. friendship and love .7. prosocial behavior. 8. aggression. 9. prejudice, racism and sexism. 10. social influence processes. 11. the function of social psychology.

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	20%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	20%
4 人才管理專業能力	10%
5 員工關係能力	10%
6 人事行政能力	5%
7 基礎法令能力	5%
8 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	20%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	20%
4 Professionalism in talent management	10%
5 Professionalism in employee relationship	10%
6 Human resource management competence	5%
7 Legal literacy	5%
8 Coaching competence	10%

7. 教科書

中文書名：社會心理學 英文書名：Essential Social Psychology

中文作者：Richard Crip & Rhiannon Turner 英文作者：Richard .J ,Crip , Rhiannon N.Turner

1 中文出版社：五南 英文出版社：Wu-Nan Book Inc

出版日期：年 月 備註：

中文書名：社會心理學 英文書名：Social Psychology

中文作者：陳皎眉, 王叢桂, 孫蓓如 合著 英文作者：

2 中文出版社：雙葉書廊 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：社會心理學 英文書名：social psychology

中文作者：陳昌文、鍾玉英、奉春梅、周瑾、顏炯合著 英文作者：

1 中文出版社：新文京開發出版股份有限公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	簡介 社會心理學是什麼?	introduction of social psychology	
2 2017/02/26至2017/03/04	認知失調	cognitive dissonance	
3 2017/03/05至2017/03/11	認知失調與維護自尊	cognitive dissonance and self-esteem maintenance	
4 2017/03/12至2017/03/18	社會認知:我門如何了解社會世界	social cognition(1)	
5 2017/03/19至2017/03/25	社會認知	social cognition(2)	
6 2017/03/26至2017/04/01	社會知覺:我門如何了解別人	social cognition(3)	
7 2017/04/02至2017/04/08	態度與影響	the theories of attitude	
8 2017/04/09至2017/04/15	態度與態度改變1.	the theories of attitude change(1)	

9	2017/04/16至2017/04/22 態度與態度改變2	the theories of attitude change(2)
10	2017/04/23至2017/04/29 人際吸引	interpersonal attraction
11	2017/04/30至2017/05/06 友情與愛情	the theories of friendship and love
12	2017/05/07至2017/05/13 助人行為	prosocial behavior
13	2017/05/14至2017/05/20 攻擊行為	theories of aggression
14	2017/05/21至2017/05/27 偏見1	prejudice and racism
15	2017/05/28至2017/06/03 偏見2	prejudice and sexism
16	2017/06/04至2017/06/10 社會影響:順從與從眾	social influence processes
17	2017/06/11至2017/06/17 社會心理對環境與健康之關係	the function of social psychology
18	2017/06/18至2017/06/24 期末考試	final exam

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中, 期末考式各佔30%; 平時成績40% 評量標準:1. 正確; 2. 認真; 3. 創意(個人獨特之見解)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Class participation and assignment 40%. 2. Mid-term exam 30% 3. Final exam 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

遲到十分鐘計曠課, 缺課三次視同放棄本課程學分

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Turn in assignments on time. 2. Active participation in class activities.

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

