

回上一頁 列印

國立高雄科技大學  
NATIONAL KAOHSIUNG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

110學年度第1學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：多元文化組織行為	英文課程名稱：International Organization Behavior	授課教師：陳必碩
開課班級：四人四甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

引領和教導學生達到諸項目標：1. 了解華人心理學與組織行為學的重要性與知識架構 2. 分析於各種社會與組織中，華人內隱心理運作與外顯行為表現之議題和關係 3. 了解自己，也能了解他人，更能知曉如何與他人互動合作乃至管理領導他人 4. 剖析華人組織行為學與西方組織行為學的異同處 5. 將華人組織行為學的知識轉化應用於人力資源管理活動的促進

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

guiding and teaching students to understand: 1. the value and knowledge framework of Chinese OB 2. the relationship of Chinese implicit psychological operating and explicit behaviors 3. self and other to interact together, even to manage and leader other people 4. the common and different sides of western OB and Chinese OB 5. how to utilize the knowledge of Chinese OB to improve HRM practices effectiveness

### 3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1. 本土化心理學的開拓與方法論 2. 西方vs. 華人社會取向的理論 3. 西方vs. 華人關係主義的理論 4. 西方vs. 華人集體主義的理論 5. 西方vs. 華人人際關係與互動 6. 華人工作價值觀與心理變遷 7. 華人性格

### 4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1. exploration and methodology of indigenous psychology/Chinese OB 2. social-oriented theories of western vs. Chinese 3. relationalism theories of western vs. Chinese 4. collectivism theories of western vs. Chinese 5. interpersonal interaction and relationships of western vs. Chinese 6. Chinese work values and changes of psychology traits 7. Chinese personality traits

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	5%
2 基礎人力資源管理能力	5%
3 人才發展專業能力	15%
4 人才管理專業能力	15%
5 員工關係能力	40%
6 人事行政能力	5%
7 基礎法令能力	5%
8 教練能力	10%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	5%

2	Primary HRM professionalism	5%
3	Professionalism in talent development	15%
4	Professionalism in talent management	15%
5	Professionalism in employee relationship	40%
6	Human resource management competence	5%
7	Legal literacy	5%
8	Coaching competence	10%

### 7. 教科書

中文書名：華人本土心理學（上）（下） 英文書名：

中文作者：楊國樞、黃光國、楊中芳主編 英文作者：

1 中文出版社：遠流 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Indigenous Psychology in Chinese Society

中文作者： 英文作者：Yang and Huanh

2 中文出版社： 英文出版社：Yuan-Liou

出版日期：年 月 備註：

### 8. 參考書

中文書名：華人組織行為－議題、作法及出版 英文書名：

中文作者：鄭伯壘、姜定宇編著 英文作者：

1 中文出版社：華泰文化 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：教師指定相關議題之中英文專業期刊論文 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：reading papers

中文作者： 英文作者：teacher assigned

3 中文出版社： 英文出版社：academic journal

出版日期：年 月 備註：

### 9. 教學進度表

週次或項 目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content		
1	課程簡介 本土心理學的意義與研究方法	introduction methodology of Chinese OB	3	
2	華人社會取向的理論分析	theory of Chinese social-oriented	3	

3	華人關係主義的理論架構1	theory of Chinese relationalism 1	3
4	華人關係主義的理論架構2	theory of Chinese relationalism 2	3
5	家族主義與泛家族主義	theory of Chinese familism	3
6	人際交往中的人情與關係1	favor and relation in Chinese interpersonal interaction 1	3
7	人際交往中的人情與關係2	favor and relation in Chinese interpersonal interaction 2	3
8	成就動機與成就觀念	Chinese achievement motivation and concept	3
9	期中考	midterm	3
10	心理傳統性與現代性	psychological traditionality and modernity	3
11	華人企業組織中的領導1	leadership in Chinese organizations 1	3
12	華人企業組織中的領導2	leadership in Chinese organizations 2	3
13	華人企業組織中的領導3	leadership in Chinese organizations 3	3
14	華人企業組織中的忠誠1	loyalty in Chinese organizations 1	3
15	華人企業組織中的忠誠2	loyalty in Chinese organizations 2	3
16	華人企業組織中的忠誠3	loyalty in Chinese organizations 3	3
17	華人的性格	Chinese personality traits	3
18	期末考	final exam	3

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

平時成績(出席次數/學習態度/問答表現/小組報告參與度和團隊表現): 70% 期末報告: 30% 註:教師保有視情況更改給方式之權利

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

participation: 70% final report: 30% ps: the teacher keep the right of adjusting the evaluation methods and portions of each evaluation methods

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

課前預習文章資料 全程參與授課與互動討論

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

||preview for each chapter/paper fully participation in the class and discussions ||

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！