

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：測驗與評量 英文課程名稱：Measurement and Evaluation 授課教師：吳淑敏
開課班級：四人二甲 學分：3.0 授課時數：3.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 增進學生對測驗與評量之認識與瞭解 2. 學習將測驗與評量的原理原則應用於教學與研究情境

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. To understand the theory and application of testing and measurement. 2. To learn to apply the principle of testing and measurement into the instruction and research.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

1. 測驗與評量的涵義，歷史與趨勢 2. 信度與效度 3. 常模與測驗分數的解釋 4. 試題分析 5. 教師自編測驗
6. 卷宗評量、實作測驗、情意測驗 7. 期末評量與學期成績 8. 智力測驗、性向測驗、人格測驗 9. 成就測驗

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. Introduction of testing and measurement 2. Reliability and validity 3. Norm and the interpretation of testing scores 4. Item analysis 5. Teacher-made test 6. Portfolio assessment, performance assessment, and affective assessment 7. Summative evaluation 8. Intelligence, aptitude, and personality test 9. Achievement test

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	20%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	20%
4 人才管理專業能力	20%
5 員工關係能力	10%
6 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	20%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	20%
4 Professionalism in talent management	20%
5 Professionalism in employee relationship	10%

6 Coaching competence

10%

7. 教科書

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：郭生玉 英文作者：

1 中文出版社：精華書局 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Psychological Testing

中文作者： 英文作者：Anastasi, A.

2 中文出版社： 英文出版社：Macmillan Publishing

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：王文中等 英文作者：

1 中文出版社：五南圖書出版公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：余民寧 英文作者：

2 中文出版社：心理出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：測驗與評量 英文書名：

中文作者：吳裕益、陳英豪 英文作者：

3 中文出版社：高雄復文圖書出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：歐滄和 英文作者：

4 中文出版社：心理出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Psychological Testing

中文作者： 英文作者：Anastasi, A.

5 中文出版社： 英文出版社：Macmillan Publishing

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	測驗與評量的涵義與歷史	Introduction of Testing and Measurement	
2 2017/02/26至2017/03/04	測驗與評量的趨勢	Trends of Testing and Measurement	
3 2017/03/05至2017/03/11	信度	Reliability	
4 2017/03/12至2017/03/18	信度	Reliability	
5 2017/03/19至2017/03/25	效度	Validity	

6	2017/03/26至2017/04/01 效度	Validity
7	2017/04/02至2017/04/08 常模與測驗分數的解釋	Norms and Score Interpretation
8	2017/04/09至2017/04/15 試題分析	Item analysis
9	2017/04/16至2017/04/22 期中考	Mid-term Exam
10	2017/04/23至2017/04/29 教師自編測驗	Teacher-made test
11	2017/04/30至2017/05/06 卷宗評量	Portfolio Assessment
12	2017/05/07至2017/05/13 實作評量	Performance Assessment
13	2017/05/14至2017/05/20 情意評量	Affective Assessment
14	2017/05/21至2017/05/27 期末評量與學期成績	Summative Evaluation
15	2017/05/28至2017/06/03 智力測驗與性向測驗	Intelligence and Aptitude Test
16	2017/06/04至2017/06/10 人格測驗	Personality Test
17	2017/06/11至2017/06/17 成就測驗	Achievement Test
18	2017/06/18至2017/06/24 期末考	Final Exam

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 平時考(40%)：出缺勤、參與課程程度與學習態度 2. 期中考(30%) 3. 期末考(30%)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1 Quiz (40%):the degree of participation in curriculum and learning attitude 2 Midterm (30%)
3 Final Exam (30%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

積極參與課程

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

To be active in participation

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

