

# 國立高雄應用科技大學

## 課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：測驗與評量 英文課程名稱：Measurement and Evaluation 授課教師：吳淑敏  
開課班級：四人二甲 學分：3.0 授課時數：3.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 增進學生對測驗與評量之認識與瞭解 2. 學習將測驗與評量的原理原則應用於教學與研究情境

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. To understand the theory and application of testing and measurement. 2. To learn to apply the principle of testing and measurement into the instruction and research.

### 3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

1. 測驗與評量的涵義，歷史與趨勢 2. 信度與效度 3. 常模與測驗分數的解釋 4. 試題分析 5. 教師自編測驗  
6. 卷宗評量、實作測驗、情意測驗 7. 期末評量與學期成績 8. 智力測驗、性向測驗、人格測驗 9. 成就測驗

### 4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. Introduction of testing and measurement 2. Reliability and validity 3. Norm and the interpretation of testing scores 4. Item analysis 5. Teacher-made test 6. Portfolio assessment, performance assessment, and affective assessment 7. Summative evaluation 8. Intelligence, aptitude, and personality test 9. Achievement test

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	20%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	20%
4 人才管理專業能力	20%
5 員工關係能力	10%
6 教練能力	10%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	20%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	20%
4 Professionalism in talent management	20%
5 Professionalism in employee relationship	10%

6 Coaching competence

10%

**7. 教科書**

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：郭生玉 英文作者：

1 中文出版社：精華書局 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Psychological Testing

中文作者： 英文作者：Anastasi, A.

2 中文出版社： 英文出版社：Macmillan Publishing

出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：王文中等 英文作者：

1 中文出版社：五南圖書出版公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：余民寧 英文作者：

2 中文出版社：心理出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：測驗與評量 英文書名：

中文作者：吳裕益、陳英豪 英文作者：

3 中文出版社：高雄復文圖書出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：教育測驗與評量 英文書名：

中文作者：歐滄和 英文作者：

4 中文出版社：心理出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Psychological Testing

中文作者： 英文作者：Anastasi, A.

5 中文出版社： 英文出版社：Macmillan Publishing

出版日期：年 月 備註：

**9. 教學進度表**

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	測驗與評量的涵義與歷史	Introduction of Testing and Measurement	
2 2017/02/26至2017/03/04	測驗與評量的趨勢	Trends of Testing and Measurement	
3 2017/03/05至2017/03/11	信度	Reliability	
4 2017/03/12至2017/03/18	信度	Reliability	
5 2017/03/19至2017/03/25	效度	Validity	

6	2017/03/26至2017/04/01 效度	Validity
7	2017/04/02至2017/04/08 常模與測驗分數的解釋	Norms and Score Interpretation
8	2017/04/09至2017/04/15 試題分析	Item analysis
9	2017/04/16至2017/04/22 期中考	Mid-term Exam
10	2017/04/23至2017/04/29 教師自編測驗	Teacher-made test
11	2017/04/30至2017/05/06 卷宗評量	Portfolio Assessment
12	2017/05/07至2017/05/13 實作評量	Performance Assessment
13	2017/05/14至2017/05/20 情意評量	Affective Assessment
14	2017/05/21至2017/05/27 期末評量與學期成績	Summative Evaluation
15	2017/05/28至2017/06/03 智力測驗與性向測驗	Intelligence and Aptitude Test
16	2017/06/04至2017/06/10 人格測驗	Personality Test
17	2017/06/11至2017/06/17 成就測驗	Achievement Test
18	2017/06/18至2017/06/24 期末考	Final Exam

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

1. 平時考(40%)：出缺勤、參與課程程度與學習態度 2. 期中考(30%) 3. 期末考(30%)

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

1 Quiz (40%):the degree of participation in curriculum and learning attitude 2 Midterm (30%)  
3 Final Exam (30%)

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

積極參與課程

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

To be active in participation

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

