

## 國立高雄應用科技大學

## 課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第1學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：組織行為 英文課程名稱：Organizational Behavior 授課教師：董玉娟

開課班級：四人二甲 學分：3.0 授課時數：3.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

促使學生瞭解個體、團體、以及組織結構對於員工在企業的工作行為有何影響。同時,如何透過個體、團體、以及組織結構的改變來增進組織的效能。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

This course is to help you understand the influence of individual, group, and organizational structure on the work behavior of employees. In addition, how to improve the organizational effectiveness through individual, group and organizational structure.

**3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus )**

一、組織行為概論 二、個體行為的基礎 三、價值觀、態度與工作滿足 四、性格與情緒 五、知覺與個體決策 六、激勵的基本概念 七、激勵理論與實務配合 八、團體行為的基礎 九、瞭解工作團隊 十、溝通 十一、領導與信任 十二、權力與政治行為 十三、衝突與協商

**4. 英文教學綱要(English Syllabus )**

Chapter 1 What Is Organizational Behavior? Chapter 2 Foundations of Individual Behavior Chapter 3 Values, Attitudes, and Job Satisfaction Chapter 4 Personality and Emotions Chapter 5 Perception and Individual Decision Making 6 Basic Motivation Concepts Chapter 7 Motivation: From Concept to Applications Chapter 8 Foundations of Group Behavior Chapter 9 Understanding Work Teams Chapter 10 Communication Chapter 11 Leadership and Trust Chapter 12 Power and Politics Chapter 13 Conflict and Negotiation Chapter 14 Foundations of Organization Structure Chapter 15 Work Design and Technology Chapter 16 Human Resource Policies and Practices Chapter 17 Organizational Culture Chapter 18 Organizational Change and Stress Management

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱	核心能力百分比
1 人才管理專業能力	30%
2 員工關係能力	70%

**6. 英文核心能力**

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Professionalism in talent management	30%
2 Professionalism in employee relationship	70%

**7. 教科書**

中文書名：組織行為(第十一版) 英文書名：

中文作者：李青芬、李雅婷、趙慕芬 英文作者：

1 中文出版社：華泰書局 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

2 中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年月 備註：

中文書名： 英文書名：Organizational Behavior

中文作者： 英文作者：Stepen P. Robins

3 中文出版社： 英文出版社：Hwatai Publicshing

出版日期：年月 備註：

## 8. 參考書

中文書名：組織行為：影響力的形成與發揮 英文書名：

中文作者：黃賀 英文作者：

1 中文出版社：前程文化出版社 英文出版社：

出版日期：年月 備註：

中文書名： 英文書名：none

中文作者： 英文作者：none

2 中文出版社： 英文出版社：none

出版日期：年月 備註：

## 9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2016/09/11至2016/09/17	課程介紹	Introduction	
2 2016/09/18至2016/09/24	組織行為概論	What Is Organizational Behavior?	
3 2016/09/25至2016/10/01	個體行為的基礎	Foundations of Individual Behavior	
4 2016/10/02至2016/10/08	價值觀、態度與工作滿足	Values, Attitudes, and Job Satisfaction	
5 2016/10/09至2016/10/15	性格與情緒	Personality and Emotions	
6 2016/10/16至2016/10/22	賴氏人格心理測驗+職業興趣測驗	personality test	
7 2016/10/23至2016/10/29	知覺與個體決策+人際風格測驗	Perception and Individual Decision Making	
8 2016/10/30至2016/11/05	激勵的基本概念	Basic Motivation Concepts	
9 2016/11/06至2016/11/12	激勵理論與實務配合	Motivation: From Concept to Applications	
10 2016/11/13至2016/11/19	團體行為的基礎	Foundations of Group Behavior	
11 2016/11/20至2016/11/26	瞭解工作團隊	Understanding Work Teams	
12 2016/11/27至2016/12/03	溝通	Communication	
13 2016/12/04至2016/12/10	當代的領導議題	Leadership and Trust	
14 2016/12/11至2016/12/17	權力與政治行為	Power and Politics	
15 2016/12/18至2016/12/24	衝突與協商	Conflict and Negotiation	
16 2016/12/25至2016/12/31	組織結構的基本介紹	Foundations of Organization Structure	
17 2017/01/01至2017/01/07	組織文化	Organizational Culture	
18 2017/01/08至2017/01/14	組織變革及壓力管理	Organizational Change and Stress Management	

## 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

出席及上課表現 佔20% 個案討論 佔20% 小考 佔60%

## 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

Presention: 20% Case discussion 20% Test : 60%

**12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )**

1. 各週小考時間確定，並依實際所教授進度作為考試範圍 2. 電影欣賞及個案討論時間，依實際授課進度作調整

**13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )**

none

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

