

# 國立高雄應用科技大學

## 課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：團體動力學	英文課程名稱：Group Dynamics	授課教師：黃佳純
開課班級：四人二甲	學分：3.0	授課時數：3.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 探討與團體(隊)有效運作與發展相關之理論基礎與實務。 2. 瞭解團體(隊)成員在團體(隊)內的互動歷程與行為現象。 3. 培養促進團體(隊)有效運作與發展之團體工作技巧與態度。

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. Investigate theories and practices relating to effective teamwork and development. 2. Understand the team processes and interaction phenomena of team members. 3. Foster team skills and attitude facilitating effective teamwork and development.

### 3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus )

1. 團隊的特徵 2. 團隊工作歷程 3. 團隊面臨的議題 4. 團隊的組織脈絡

### 4. 英文教學綱要(English Syllabus )

1. Characteristics of Teams 2. Processes of Teamwork 3. Issues Team Face 4. Organizational Context of Teams

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	10%
2 基礎人力資源管理能力	10%
3 人才發展專業能力	60%
4 人才管理專業能力	15%
5 教練能力	5%

### 6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	10%
2 Primary HRM professionalism	10%
3 Professionalism in talent development	60%
4 Professionalism in talent management	15%
5 Coaching competence	5%

### 7. 教科書

中文書名：團體動力學-團隊工作的運用 英文書名：

中文作者：Levi, D. 著、蔡春美等合譯 英文作者：

1 中文出版社：臺北市:洪葉文化出版 (ISBN 978-986-6001-11-6) 英文出版社：

出版日期：2012年 月 備註：

- 中文書名： 英文書名：Group Dynamics for Teams  
 中文作者： 英文作者：Levy, D.  
 2 中文出版社： 英文出版社：2017  
 出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

- 中文書名： 英文書名：Group dynamics (6th ed.)  
 中文作者： 英文作者：Forsyth, D. R. (2014)  
 1 中文出版社： 英文出版社：Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company. (ISBN-13: 978-1-285-05144-4)  
 出版日期：年 月 備註：
- 中文書名： 團體動力學：群體動力的理論、實務與研究(四版) 英文書名：  
 中文作者： 李郁文 英文作者：  
 2 中文出版社： 台北：桂冠 英文出版社：  
 出版日期：2008年 月 備註：
- 中文書名： 團體動力學 英文書名：  
 中文作者： 宋鎮照 (2007) 英文作者：  
 3 中文出版社： 台北：五南。 英文出版社：  
 出版日期：2007年 月 備註：

**9. 教學進度表**

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	課程介紹	Introduction	
2 2017/02/26至2017/03/04	認識團隊	Understanding Teams	
3 2017/03/05至2017/03/11	成功團隊的定義	Defining Team Success	
4 2017/03/12至2017/03/18	團隊開始 (Formation)	Team Beginnings	
5 2017/03/19至2017/03/25	團隊體驗式學習活動 (一)	Team Experiential Learning Activity 1	
6 2017/03/26至2017/04/01	了解基本的團隊發展歷程	Understanding the Basic Team Processes	
7 2017/04/02至2017/04/08	合作與競爭	Cooperation and Competition	
8 2017/04/09至2017/04/15	溝通	Communication	
9 2017/04/16至2017/04/22	期中考週	Mid-Term Exam	
10 2017/04/23至2017/04/29	考題檢討 與 影片欣賞	Review and Movie Viewing	
11 2017/04/30至2017/05/06	衝突管理	Managing Conflict	
12 2017/05/07至2017/05/13	權力與社會影響力	Power and Social Influence	
13 2017/05/14至2017/05/20	決策	Decision Making	
14 2017/05/21至2017/05/27	團隊體驗式學習活動 (二)	Team Experiential Learning Activity 2	
15 2017/05/28至2017/06/03	領導 / 問題解決	Leadership / Problem Solving	
16 2017/06/04至2017/06/10	團隊與組織文化	Team and Organizational Culture	
17 2017/06/11至2017/06/17	團隊建立與團隊訓練	Team Building and Team Training	
18 2017/06/18至2017/06/24	期末考週	Final Exam	

**10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )**

1. 出席狀況及學習態度 15 % 2. 期中考 30 % 3. 期末考30 % 4. 課堂專題分組報告 20 % 5. 課堂作業與討論 5 %

**11. 英文成績評定(English Evaluation method )**

1. Attendance and Learning Attitude 15% 2. Midterm Exam 30% 3. Final Exam 30% 4. Group Report for Assigned Topic 20% 5. Class Assignment and Discussion 5%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

確實出席與積極參與課堂活動與討論

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

Attendance and active participation is required

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

