

回上一頁 列印

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

109學年度第2學期

列印日期：2021/08/18

中文課程名稱：訓練方案規劃與評估	英文課程名稱：Planning and Evaluating of Training Program	授課教師：吳思達
開課班級：四人二甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

一、能瞭解訓練方案規劃與評估的概念與實施步驟。 二、能完成訓練方案的規劃工作。 三、能對訓練方案進行評估。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

First, you can understand the concept and implementation steps of training program planning and evaluation. Second, the planning of the training program can be completed. Third, the training program can be evaluated

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

以訓練方案的系統架構為主軸，從訓練的需求、規劃、實施、評估為主要內容，並以非營利事業組織、服務業及製造業的案例，分析教育訓練的作業狀況，使學生能迅速正確掌握訓練方案規劃與評估的各項要點。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Taking the system architecture of the training program as the main axis, from the training needs, planning, implementation, and evaluation as the main content, and analyzing the operation status of education and training in the case of non-profit organization, service industry and manufacturing, the students can quickly and correctly Master the key points of training program planning and evaluation.

5. 中文核心能力

	核心能力名稱	核心能力百分比
1	人才發展專業能力	60%
2	人才管理專業能力	20%
3	人事行政能力	20%

6. 英文核心能力

	核心能力名稱	核心能力百分比
1	Professionalism in talent development	60%
2	Professionalism in talent management	20%
3	Human resource management competence	20%

7. 教科書

中文書名：自編教材 英文書名：Self-editing textbook

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

1 中文書名：企業教育訓練專業人員工作知能手冊 英文書名：Corporate Education Training Professionals Work Skills Manual

中文作者：勞動部勞動力發展署 英文作者：Ministry of Labor Force Development Agency
 中文出版社：行政院勞動部 英文出版社：Ministry of Labor
 出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項 目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content		
1	課程簡介與說明	Course Description	3	
2	導讀篇_訓練方案規劃與評估導論	Introduction _ Introduction to training program planning and evaluation	3	
3	需求篇_訓練需求的重要性	Requirements _ the importance of training needs	3	
4	需求篇_訓練需求來源與做法	Requirements _ Training needs sources and practices	3	
5	需求篇_訓練需求分析及教育訓練方法	Requirements _ training needs analysis and education training methods	3	
6	規劃篇_年度教育訓練規劃	Planning _ annual education training plan	3	
7	規劃篇_OFF JT (Off Job Training)集中訓練	Planning _ OFF JT (Off Job Training) concentrated training	3	
8	規劃篇_OJT (On the Job Training)工作崗位上訓練	Planning _ OJT (On the Job Training) training on the job	3	
9	規劃篇_SD (Self Development)自我啟發	Planning _ SD (Self Development) self- inspired	3	
10	規劃篇_員工職涯發展與學習護照	Planning _ staff career development and learning passport	3	
11	規劃篇_教育訓練體系規劃	Planning _ education training system planning	3	
12	規劃篇_ISO-9000教育訓練相關規定與辦法	Planning _ ISO-9000 education and training related regulations and methods	3	
13	實施篇_訓練課程規劃	Implementation _ training course planning	3	

14	實施篇_課程行政作業	Implementation _ course administrative work	3
15	實施篇_內部講師培訓/管理	Implementation _ Internal lecturer training/management	3
16	實施篇_網路學習	Implementation _ online learning	3
17	評估篇_訓練評估	Evaluation _ training evaluation	3
18	評估篇_課程績效評估	Evaluation _ Course Performance Evaluation	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

平時出席20% 訓練計畫40% 報告評估40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Usually attending 20% Training program 40% Report evaluation 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

小組作業 重視團隊合作及目標的達成

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Group work Emphasis on teamwork and achievement of goals

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！