

人力資源發展系 四技 109 學年度入學課程結構規劃表

課程類別		一年級						二年級						三年級						四年級								
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期					
		課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數			
校共同必修課程		應修學分數 12 學分		大學國語文	2	2	實務應用文	2	2																			
				實用英文(一)	2	2	實用英文(二)	2	2	實用英文(三)	2	2	實用英文(四)	2	2													
				體育(一)	0	2	體育(二)	0	2	體育(三)	0	2	體育(四)	0	2													
				服務教育(一)	0	2	服務教育(二)	0	2																			
核心 通識	海洋科技與文明發展		應修學分數 6 學分 (每領域必修 1 門)		核心(一) 海洋科技探索/2/2 核心(一) 海洋文明發展/2/2																							
	生命探索與在地關懷				核心(二) 生命與倫理/2/2 核心(二) 在地文化探源/2/2																							
	創意創新與數位知能				核心(三) 創意與創新/2/2 核心(三) 運算與程式設計/2/2																							
通識 課程	美感與人文素養		應修學分數 10 學分 (5 大課群至 少任選 3 課 群)		博雅通識/2/2 臺灣文學賞析、散文與生活、小說與人生、現代詩欣賞、通俗文學與流行文化、經典名著導讀、唐詩之美、文學導讀與創作、文學與電影、華語流行歌詞欣賞與寫作、台灣海洋文學、飲食文化與文學、視覺藝術美學導論、繪畫藝術與實踐、現代藝術理論與賞析、公共藝術空間美學、影像理論與創作、書法藝術、攝影藝術、認識電影、藝術導覽與解說實務、西方音樂的軌跡、音樂美學初探、世界音樂與多元文化、音樂賞析、基礎數位音樂實作、音樂表演理論與實務、讀劇與演劇、戲劇賞析、藝術與美感探索、文學與影像解讀、創意美感、創意故事影響力、設計思考、詩詞數位應用與實作、自主學習課程-人文、文化體驗與藝術實踐*、故事創作與文案設計*、環境美感與實踐																							
	科技與環境永續				博雅通識/2/2 現今科技議題、水資源與環境、永續發展導論、生命科學概論、生活中的化學科技、生活中的智慧科技、地球科學概論、多媒體科技概論、安全衛生概論、奈米科技與生活、近代科技概論、科技史、科技與生活、科普閱讀寫與做、科學傳播概論、海洋生物多樣性、光電科技概論、能源與生活、健康促進與生活實踐、飲食安全與保健、資訊素養與倫理、漫談人工智慧、臺灣地理環境與資源、諾貝爾科學桂冠、環境資源與保育、Python 資料分析實作、自主學習課程-科技、設計思考-食漁教育*、海洋流言終結者*、科技農業概論*、海洋能源概論*、大數據資料分析實作、智慧物聯網程式設計實作、智慧行動裝置程式設計實作、商務網站程式設計實作、科學行銷概論																							
	社會與知識經濟				博雅通識/2/2 溝通與表達、人權與弱勢關懷、公民意識與道德實踐、心理學與教育、民主與法治、休閒生活與教育、投資理財規劃、性別文化與社會、法律與生活、社區長照關懷、社區營造與在地連結、科技與社會、風險社會危機管理、弱勢者教育、區域發展與社會、情感與親密關係、情緒管理與壓力調適、媒體素養、智慧財產權法、資訊倫理與法律、管理與知識經濟、憲法與人權、行銷與生活、社會學與當代社會、易經管理思維、婚姻與家庭、服務學習、廣告與創意生活、運動休閒與健康、資訊安全、生涯規劃、自主學習課程--社會、區域振興與社會創新*、社會變遷與法治*、台灣文化導覽																							
	歷史與多元思維				博雅通識/2/2 台灣社會與文化、近代西方文明史、中國文明發展史、台灣古蹟與歷史、世界文化史、南台灣歷史與文化、先哲管理思維、世界遺產導覽、人類文明史、邏輯思維、應用倫理學(應用倫理學-工程倫理)、哲學基本問題、自主學習課程-歷史																							

課程類別			一年級				二年級				三年級				四年級															
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期													
			課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數												
全球與未來趨勢			博雅通識/2/2 日本文化與台日關係、世界風情、全球化的挑戰與因應、全球化與兩岸關係、亞洲文化探索與體驗*、服務創新、東南亞文化與社會、國際組織與國際關係、越南語與越南文化、韓國文化的認識、自主學習課程-全球、全球議題與趨勢																											
跨課群認列			通識微學分(一)1、通識微學分(二)1																											
專業課程	必修	系專業必修	53 學分	社會學(一)	2	2	統計學(二)	3	3	人力規劃與任用	3	3	研究方法	3	3	薪資管理	3	3	實務專題(一)	1	3	實務專題(二)	1	3						
				心理學	2	2	社會學(二)	2	2	組織行為	3	3	人力訓練與發展	3	3	績效管理	3	3	勞動法(二)	3	3			人力資源資訊管理系統	3	3				
				統計學(一)	3	3	人力資源管理	3	3	勞資關係	3	3	行銷管理	3	3	勞動法(一)	3	3												
				管理學	3	3																								
	選修	組織發展與人力運用組	47 學分	經濟學(一)	3	3	經濟學(二)	3	3	服務業人力資源管理	3	3	訓練方案規劃與評估	2	2	作業管理	3	3	財務管理	3	3	人力資源制度個案分析	3	3	非營利機構人力資源管理	3	3			
				會計學(一)	3	3	會計學(二)	3	3	策略管理	3	3	知識管理	3	3	組織文化	3	3	科技人力資源管理	3	3	國際企業管理	3	3						
				企業概論	3	3				組織管理	3				組織學習	3	3	國際人力資源管理	3	3	專業倫理	1	1							
				企業倫理	3	3				產業分析	3				企業資源規劃	3	3													
		員工學習與發展組	47 學分	創意思考	3	3	現代心理學	2	2	人際關係	2	2	生涯規劃與發展	2	2	諮商與心理治療	3	3	人事心理與諮詢實務	3	3	壓力與情緒管理	3	3	適應心理學	3	3			
									終身學習與發展	2	2	團體動力學	3	3	教育科技	2	2	職能管理	3	3	多元文化組織行為	3	3	講師培訓實務	3	3				
												測驗與評量	3	3	職場發展與企業導航	3	3													
		員工關係與行政組	47 學分	民法	2	2	各國人事制度	2	2	行政學	3	3	人口與人力研究	3	3	勞動市場分析	3	3	社會心理學	3	3	勞工行政與勞工立法	3	3	溝通與談判	3	3			
				考銓制度	2	2	公司法	2	2					行政法	2	2	公共關係	2	2	就業安全制度	3	3								
																				員工福利	3	3								
其他	47 學分	商業文書處理軟體	3	3							資料庫系統與應用	3	3	統計應用分析軟體	3	3	大數據分析與應用	3	3	進階職場英文(一)	3	3	學期實習	9	9					
																		暑期實習	2	2	專案實習(一)	2	2	專案實習(二)	2	2				

備註：

- 一、畢業總學分數為 128 學分。
- 二、必修 53 學分，選修 47 學分。(不含校共同必修課程及通識課程的學分數)
- 三、校共同必修課程及通識課程 **28** 學分；相關規定依據本校「共同教育課程實施辦法」、「共同教育課程結構規劃表」及「語言教學實施要點」。
- 四、須修滿英(外)語 8 學分，本國籍學生(應用英語系除外)英語畢業門檻為等同 CEFR B1 以上程度之校外英檢成績；或通過校內英語畢業門檻檢定考試。多益成績達 550 分(或等同 CEFR B1 等級)以上者得免修大一英語(4 學分)；多益成績達 785 分(或等同 CEFR B2 等級)以上者得免修大一、大二英語(8 學分)，但須選修主題式英語或其他外語課程補足語言畢業學分數。其他外語課程請參閱外語教育中心課程結構規劃表。
- 五、學生修讀所屬學院之「學院共同課程」應認列為本系專業課程學分；修讀所屬學院之「學院跨領域學程」或其他學院開課之課程，則認列為外系課程學分。
- 六、系所訂定條件(學程、檢定、證照、承認外系學分及其他):
 - (一)本系有開設之選修課程，不得至外系選修。
 - (二)非本系開設之專業選修課程至多可承認 9 學分。
 - (三)至少需修畢本系開設之「組織發展與人力運用組」、「員工學習與發展組」、「員工關係與行政組」任一模組課程共計 15 學分，並取得專業模組證明，始得畢業。